# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Масловская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан

Принят на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО Директор школы
\_\_\_\_Спиридонова Л.В
Приказ № 148 - ОД
от 29.08.2025 г.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2025 - 2026 учебный год

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Масловская средняя общеобразовательная школа" Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Масловская средняя общеобразовательная школа" Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Масловская средняя общеобразовательная школа" Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан начинается — 1.09.2025г и заканчивается — 26.05.2026г

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 час, во 2-4 классах -26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябредекабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь май по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах 1,5 ч., в 4 классах 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Масловская средняя общеобразовательная школа" Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов  $P\Phi$  - татарский. На изучение предмета «Государственный язык PT (татарский)» в 1кл отводится 2 часа, во 2, 3 и 4 классах по 3 часа.

При изучении предметов Государственный язык РТ (татарский)» осуществляется деление учащихся на подгруппы (русская и татарская) в 4 классе. В татарской группе идет разделение на предметы «Родной (татарский) язык - 2 часа, «Литературное чтение на родном (татарском) языке» - 1 час.

В IV классе ведётся учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р. Учебная программа по основам религиозных культур и светской этики составлена на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебного модуля «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последних учебных неделях 4 четверти. проведения промежуточной Формы И порядок аттестации определяются «Положением формах, периодичности порядке И текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Масловская средняя общеобразовательная школа" Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2025/2026 учебном году будет проводиться в апреле - мае по классам согласно графику оценочных процедур в следующих формах:

| Класс | Предмет   | Форма промежуточной аттестации                                   |  |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|--|--|
| 1 кл  | Русский язык  | Диктант с грамматическим заданием / собеседование                |  |  |  |  |
|       | Литературное чтение                                   | Техника чтения /собеседование                                    |  |  |  |  |
|       | Государственный (татарский) язык Республики Татарстан | Тестирование/собеседование                                       |  |  |  |  |
|       | Математика  | Контрольная работа/собеседование                                 |  |  |  |  |
|       | Окружающий мир  | Тестирование/собеседование                                       |  |  |  |  |
|       | Изобразительное искусство                             | Защита проекта/собеседование                                     |  |  |  |  |
|       | Музыка  | Тестирование/собеседование                                       |  |  |  |  |
|       | Труд (технология)                                     | Защита проекта/собеседование                                     |  |  |  |  |
|       | Физическая культура                                   | Зачет по нормативам/собеседование                                |  |  |  |  |
| 2 кл  | Русский язык  | Диктант с грамматическим заданием / На<br>основе годовой отметки |  |  |  |  |
|       | Литературное чтение                                   | Техника чтения/На основе годовой отметки                         |  |  |  |  |
|       | Государственный (татарский) язык Республики Татарстан | Диктант /На основе годовой отметки                               |  |  |  |  |
|       | Иностранный (английский) язык                         | Контрольная работа/На основе годовой отметки                     |  |  |  |  |
|       | Математика  | Контрольная работа/На основе годовой отметки                     |  |  |  |  |
|       | Окружающий мир  | Тестирование/На основе годовой отметки                           |  |  |  |  |
|       | Изобразительное искусство                             | Защита проекта / На основе годовой отметки                       |  |  |  |  |
|       | Музыка  | Тестирование / На основе годовой отметки                         |  |  |  |  |
|       | Труд (технология)                                     | Защита проекта / На основе годовой отметки                       |  |  |  |  |
|       | Физическая культура                                   | Зачет по нормативам/На основе годовой отметки                    |  |  |  |  |
| 3 кл  | Русский язык  | Диктант с грамматическим заданием/На основе годовой отметки      |  |  |  |  |
|       | Литературное чтение                                   | Техника чтения/На основе годовой отметки                         |  |  |  |  |
|       | Государственный (татарский) язык Республики Татарстан | Диктант/На основе годовой отметки                                |  |  |  |  |
|       | Иностранный (английский) язык                         | Контрольная работа/На основе годовой отметки                     |  |  |  |  |
|       | Математика  | Контрольная работа/На основе годовой отметки                     |  |  |  |  |

|      | Окружающий мир                   | Тестирование/На основе годовой отметки                      |  |  |  |  |
|------|----------------------------------|---|--|--|--|--|
|      | Музыка                           | Тестирование/На основе годовой отметки                      |  |  |  |  |
|      | Изобразительное искусство        | Защита проекта /На основе годовой отметки                   |  |  |  |  |
|      | Труд (технология)                | Защита проекта / На основе годовой отметки                  |  |  |  |  |
|      | Физическая культура              | Зачет по нормативам/На основе годовой отметки               |  |  |  |  |
| 4 кл | Русский язык                     | Диктант с грамматическим заданием/На основе годовой отметки |  |  |  |  |
|      | Литературное чтение              | Техника чтения/На основе годовой отметки                    |  |  |  |  |
|      | Государственный (татарский) язык | к Диктант /На основе годовой отметки                        |  |  |  |  |
|      | Республики Татарстан, Родной     |   |  |  |  |  |
|      | (татарский) язык                 |   |  |  |  |  |
|      | Литературное чтение на           | Тестирование/На основе годовой отметки                      |  |  |  |  |
|      | родном(татарском) языке          |   |  |  |  |  |
|      | Иностранный (английский) язык    | Контрольная работа/На основе годовой отметки                |  |  |  |  |
|      | Математика                       | Контрольная работа/На основе годовой отметки                |  |  |  |  |
|      | Окружающий мир                   | Тестирование/На основе годовой отметки                      |  |  |  |  |
|      | ОРКСЭ                            | Защита проекта /Собеседование                               |  |  |  |  |
|      | Изобразительное искусство        | Тестирование/На основе годовой отметки                      |  |  |  |  |
|      | Музыка                           | Тестирование / На основе годовой отметки                    |  |  |  |  |
|      | Труд (технология)                | Защита проекта / На основе годовой отметки                  |  |  |  |  |
|      | Физическая культура              | Зачет по нормативам/На основе годовой отметки               |  |  |  |  |

Учитывая необходимость усиления в области «Математика и информатика», часы части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2,3,4 классах отведены на преподавание учебного курса «Занимательная математика»

| Учебный                    | Класс | Количество | Обоснование введения в учебный план                            |
|----------------------------|-------|------------|--|
| курс                       |       | часов      |  |
| (Payyyy tama wy yrag       | 2     | 1          | Пия организа умениция устайную ў                               |
| «Занимательная математика» | 3 1   | 1          | Для овладения учащимися устойчивой математической грамотностью |
|                            | 4     | 1          |  |

В целях реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. N 3894-р) третий час физической культуры в 1 и 4 классах реализуется за счет внеурочной деятельности. Во 2 и 3 классе введены учебным курсом за счет части, формируемой участниками образовательных отношений под названием «Спортивные игры».

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область         | Учебный предмет/курс         | Количество часов в неделю |            |     |     |  |  |
|----------------------------|------------------------------|---------------------------|------------|-----|-----|--|--|
|                            |                              | 1                         | 2          | 3   | 4   |  |  |
| Обязательная часть         |                              |                           |            |     |     |  |  |
| Русский язык и             | Русский язык                 | 5                         | 5          | 5   | 5   |  |  |
| литературное чтение        | Литературное чтение          | 3                         | 3          | 3   | 3   |  |  |
| Родной язык и литературное | Родной (татарский ) язык,    | 2                         | 3          | 3   | 2   |  |  |
| чтение на родном языке     | Государственный (татарский)  |                           |            |     |     |  |  |
|                            | язык Республики Татарстан    |                           |            |     |     |  |  |
|                            | Литературное чтение на       | 0                         | 0          | 0   | 1   |  |  |
|                            | родном (татарском) языке     |                           |            |     |     |  |  |
| Иностранный язык           | Иностранный (английский)     | 0                         | 2          | 2   | 2   |  |  |
|                            | язык                         |                           |            |     |     |  |  |
| Математика и информатика   | Математика                   | 4                         | 4          | 4   | 4   |  |  |
| Обществознание и           | Окружающий мир               | 2                         | 2          | 2   | 2   |  |  |
| естествознание             |                              |                           |            |     |     |  |  |
| ("окружающий мир")         |                              |                           |            |     |     |  |  |
| Основы религиозных         | Основы религиозных культур   | 0                         | 0          | 0   | 1   |  |  |
| культур и светской этики   | и светской этики             |                           |            |     |     |  |  |
| Искусство                  | Изобразительное искусство    | 0,5                       | 1          | 1   | 1   |  |  |
|                            | Музыка                       | 0,5                       | 1          | 1   | 1   |  |  |
| Технология                 | Труд (технология)            | 1                         | 1          | 1   | 1   |  |  |
| Физическая культура        | Физическая культура          | 2                         | 2          | 2   | 2   |  |  |
| Итого                      |                              | 20                        | 24         | 24  | 25  |  |  |
| Часть, фо                  | рмируемая участниками образо | овательны:                | х отношени | й   |     |  |  |
| Наименование учебного кур  | са                           |                           |            |     |     |  |  |
| Спортивные игры            |                              |                           | 1          | 1   | 0   |  |  |
| Занимательная математика   |                              | 0                         | 1          | 1   | 1   |  |  |
| Итого                      |                              | 0                         | 2          | 2   | 1   |  |  |
| ИТОГО недельная нагрузка   |                              | 20                        | 26         | 26  | 26  |  |  |
| Количество учебных недель  |                              |                           | 34         | 34  | 34  |  |  |
| Всего часов в год          |                              |                           | 884        | 884 | 884 |  |  |

## План внеурочной деятельности (недельный)

| Учебные курсы            | Количество часов в неделю |   |   |   |
|--------------------------|---------------------------|---|---|---|
|                          | 1                         | 2 | 3 | 4 |
| Спортивный калейдоскоп   | 1                         | 0 | 0 | 1 |
| В мире музыки            | 0,5                       | 0 | 0 | 0 |
| Мы любим рисовать        | 0,5                       | 0 | 0 | 0 |
| Математическая шкатулка  | 0                         | 1 | 1 | 0 |
| Эколята-друзья природы   | 1                         | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 3                         | 1 | 1 | 1 |

# Недельный учебный план АООП (вариант 1) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса на 2025/2026 учебный год

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану АООП (вариант 1) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Масловская СОШ» на 2025/2026 учебный год .

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», и направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для на 2025/2026 учебный год составлен на основании: - Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (c дополнениями); изменениями И - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов РФ»; - Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-3PT «Об образовании» (c изменениями И дополнениями); Республики Татарстан от 8.07.1992  $N_{\underline{0}}$ 1560-XII государственных языках Республики Татарстан других И языках Республике Татарстан» (c изменениями И дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014 г. № 1599 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (интеллектуальными нарушениями)»; обучающихся с умственной отсталостью - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Министерства Российской утвержденного приказом Просвещения Федерации от 22.03.2021г. № 115; - Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и образовательной деятельности осуществления ПО основным общеобразовательным \_ образовательным программам программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказом Министерства просвещения Российской утвержденный Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»; - Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального

- 2 Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
  - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.;

Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 1 этап - I-IV.

- 2 этап -V -IX классы; Учебный план предусматривает девятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Продолжительность учебного года для 1х классов составляет 33 недели, для 2—9-х классов 34 недели.
- Обучение в 1-9 классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 1х классах 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Во-вторых, третьих и четвертых классах с максимально допустимой нагрузкой в 23 академических часа, в-пятых классах 29 академических часов, в 6-9 классах 30 академических часов.
- Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков.
- Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе мае по 4 урока в день по 40 минут каждый.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предметов «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке» из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений: во 2-6 классах 1 час — родной (татарский) язык, 1 час — литературное чтение на родном (татарском) языке)

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, представлена учебным предметом «Труд (технология)» 1 час во 2-4-х классах.

- Промежуточная аттестация процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).
- 3 Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Масловская СОШ».
- Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года.
- Оценивание в течение первого года обучения осуществляется качественно, без фиксации отметок (в формах практической работы, диагностической работы, творческой работы, проекта и другое).
- Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционноразвивающая область.
- Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями) логопедические занятия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, психологический практикум, музыкатерапия, этика и культура поведения.

Всего на коррекционно-развивающую область в 1-9 классах отведено по 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

| Предметные области  | Учебные предметы (учебные<br>курсы)   | Количество<br>часов в неделю |    |    | Всего |    |
|---|---------------------------------------|------------------------------|----|----|-------|----|
|   |                                       | _                            | П  | Ш  | IV    |    |
|   | Обязательная часть                    |                              |    |    |       |    |
| Язык и речевая практика   | Русский язык                          | 3                            | 3  | 3  | 3     | 12 |
|   | Чтение                                | 3                            | 4  | 4  | 4     | 15 |
|   | Речевая практика                      | 2                            | 2  | 2  | 2     | 8  |
| Математика  | Математика                            | 3                            | 4  | 4  | 4     | 15 |
| Естествознание  | Мир природы и человека                | 2                            | 1  | 1  | 1     | 5  |
| Искусство   | Музыка                                | 2                            | 1  | 1  | 1     | 5  |
|   | Рисование (Изобразительное искусство) | 1                            | 1  | 1  | 1     | 4  |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура        | 3                            | 3  | 3  | 3     | 12 |
| Технология  | Труд (технология)                     | 2                            | 1  | 1  | 1     | 5  |
| Итого   |                                       |                              | 20 | 20 | 20    | 81 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:   |                                       |                              | 3  | 3  | 3     | 9  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами |                                       | 21                           | 23 | 23 | 23    | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:   |                                       | 6                            | 6  | 6  | 6     | 24 |
| логопедические занятия  |                                       | 3                            | 3  | 3  | 3     | 12 |
| ритмика   |                                       |                              | 1  | 1  | 1     | 4  |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов  |                                       |                              | 2  | 2  | 2     | 8  |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3 039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели в II - IV классах).